ОБЩИНА КОЗЛОДУЙ
3320, гр. Козлодуй,
ул. „Христо Ботев“ №13,
тел. 0973/ 85 800; факс 80 183
obshtina.kozloduy@gmail.com;
www.kozloduy.bg

KOZLODUY MUNICIPALITY
3320 Kozloduy,
13 Hristo Botev Str.
+359 973/85800; fax.+359 973/80183
obshtina.kozloduy@gmail.com;
www.kozloduy.bg

Рег. №.410-01-248.....
.....17.11..... 2025 г.

За заседание на ПК Хуманитарни дейности и заседание на ОбС

ЧРЕЗ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ – КОЗЛОДУЙ
Г-ЖА СВЕТЛАНА ЛЮБЕНОВА-ПЛЕШОЕВА

ДО ОБЩИНСКИ СЪВЕТ – КОЗЛОДУЙ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

от Зорница Симеонова – заместник-кмет на община
за кмет на община Козлодуй съгласно заповед № 656/11.11.2025 г.

Относно: Приемане на Анализ на състоянието, реализираните възможности и потенциала за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Козлодуй за периода 2023 – 2025 г. във връзка с разработване на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Враца 2026 – 2028 г.

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПЛЕШОЕВА
УВАЖАЕМИ ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Съгласно чл. 196, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, Областният управител организира разработването на областна стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците въз основа на анализ на потребностите от подкрепа във всяка община на територията на областта. Стратегията включва и описание на предизвикателствата, стратегическите цели и необходимите дейности в областта на подкрепата.

В изпълнение на чл. 196, ал. 1, ал. 2 и ал. 3 от ЗПУО, и на основание постъпило писмо от Областния управител на Област Враца, г-н Николай Николов, с вх. №901.06.01-134/06.11.2026 г., и с краен срок 01.12.2025 г., представям на Вашето внимание за обсъждане и приемане Анализ на състоянието, реализираните възможности и потенциала за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Козлодуй, необходим за разработване на Областна стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в област Враца 2026 – 2028 г.

Анализът на състоянието, реализираните възможности и потенциала за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Козлодуй е изготвен на база актуална информация, предоставена от образователните заведения на територията на общината и ЦПЛР – ОДК, гр. Козлодуй.

Съгласно чл. 60, ал. 1 от АПК, следва да бъде допуснато предварително изпълнение на решението, тъй като от забавянето му може да бъде затруднено изпълнението на разработване на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Враца 2026 – 2028 г.

Предвид гореизложеното и на основание чл. 21, ал. 1, т. 23 от ЗМСМА, във връзка с чл. 196, ал. 3 от ЗПУО и чл. 60, ал. 1 от АПК, предлагам Общинският съвет да приеме следното

РЕШЕНИЕ:

1. Приема Анализ на състоянието, реализираните възможности и потенциала за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Козлодуй за периода 2023 – 2025 г.
2. Възлага на кмета на община Козлодуй да изпрати в Областна администрация – Враца в срок до 01.12.2025 г. препис от решението на Общинския съвет и Анализ на състоянието, реализираните възможности и потенциала за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Козлодуй за периода 2023 – 2025 г.
3. Допуска предварително изпълнение на решението, тъй като от забавянето му може да бъде затруднено изпълнението на разработване на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Враца 2026 – 2028 г.

С уважение,

ЗОРНИЦА СИМЕОНОВА
заместник-кмет на община
за кмет на община Козлодуй
съгласно Заповед № 656/11.11.2025 г.

Съгласувано с:

Величка Нейчева-Бошнякова, директор на дирекция „Хуманитарни дейности"

Ивалина Петрова-Драганова, юрисконсулт

Изготвил:
Ирина Якушенко, младши експерт „Предучилищно образование"

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО, РЕАЛИЗИРАНИТЕ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛА ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

Община Козлодуй
Период: 2023 – 2025 г.

1. Демографски процеси и икономическо развитие

Община Козлодуй е разположена в източната част на Северозападна България, в Дунавската низина. Демографското състояние на общината следва тенденциите в развитието на демографията на област Враца и страната като цяло. Община Козлодуй включва 5 населени места, 1 град и 4 села: гр. Козлодуй, с. Хърлец, с. Гложене, с. Бутан и с. Крива бара. Общото население към месец септември 2025 г. е 19 606 жители. Общината следва националната тенденция на низка раждаемост и по-висока смъртност. Част от младите, високообразовани, напускат областта в търсене на по-добри доходи. Това води до „изтъняване" на младите възрастови групи. Вътрешната миграция се концентрира в самия град Козлодуй, поради по-големи възможности за работа. Наличието на голям работодател („АЕЦ Козлодуй" ЕАД) задържа част от населението и привлича кадри. В община Козлодуй учат 2204 ученици, близо 200 от тях са първокласници. Все пак дългосрочният тренд на по-малко раждания ограничава броя ученици и води до сливане на паралелки в селата.

2. Мрежа от образователни и социални институции

2.1. Образователни институции – *видове, характеристики и специфики*

Актуалната мрежа от образователни институции в община Козлодуй включва 7 детски градини, 7 училища и 1 ЦПЛР – ОДК. За учебната 2025/2026 г. на територията на община Козлодуй училищната мрежа е следната: средни училища – 3; основни училища – 2; начално училище – 1; професионални гимназии – 1; детски градини – 7. От общо седем детски градини в общината, четири са разположени в гр. Козлодуй и по една в селата Бутан, Гложене и Хърлец. Без детска градина е с. Крива бара, което се дължи на недостатъчния брой на деца в селото. Една подготвителна група е формирана в НУ „Васил Левски" в гр. Козлодуй. В структурата на образователната система в община Козлодуй е застъпено и професионалното образование. То се реализира в една професионална гимназия (ПГ) и в три СУ, осъществяващи прием след VII клас в паралелки по специалности с професия. На територията на гр. Козлодуй функционира 1 общежитие към ПГЯЕ „Игор Курчатов". В Център за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР – ОДК, гр. Козлодуй) се предлагат разнообразни дейности в областта на изобразително и приложно изкуство, танцово изкуство, екология и спорт, както и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.

Съществуващата образователна структура в общината се определя като достатъчна за нуждите на местните жители.

Образователните институции в община Козлодуй:

Детски градини:

ДГ „Мир”, гр. Козлодуй;
ДГ „Радост”, гр. Козлодуй;
ДГ „Слънчице”, гр. Козлодуй;
ДГ „Звънче”, гр. Козлодуй;
ДГ „Здравец”, с. Хърлец;
ДГ „Радост”, с. Гложене;
ДГ „Първи юни”, с. Бутан.

Училища:
СУ „Св. св. Кирил и Методий”, гр. Козлодуй;
СУ „Христо Ботев”, гр. Козлодуй;
НУ „Васил Левски”, гр. Козлодуй;
ПГЯЕ „Игор Курчатов”, гр. Козлодуй;
ОУ „Васил Априлов”, с. Хърлец;
ОУ „Христо Ботев”, с. Гложене;
СУ „Св. св. Кирил и Методий”, с. Бутан.

Център за подкрепа за личностното развитие ЦПЛР-ОДК, гр. Козлодуй

Вид институция	**Брой 2023**	**Брой (2025)**	**Населени места, в които функционират**	**Специфики /особености**	**Промени (сливане, преобразуване закриване)**	**Коментари (достъпност, транспорт, обхват)**
Детски градини: (вкл. филиали)	7	7	гр. Козлодуй – 4 бр. с. Хърлец – 1 бр. с. Гложене – 1 бр. с. Бутан – 1 бр.		не	През учебната 2023/2024 г. ДГ „Първи юни” е със статут на средищна ДГ и обхваща деца от с. Крива бара.
Начални училища:	1	1	гр. Козлодуй	1 подготвителна група	не	Осигурен транспорт за учениците от социално слабите семейства, живеещи в крайните квартали на гр. Козлодуй
Основни училища:	2	2	с. Хърлец – 1 бр. с. Гложене – 1 бр.		не	безплатни карти за пътуване

Обединени училища						
Средни училища	3	3	гр. Козлодуй – 2 бр. с. Бутан – 1 бр.		не	Безплатни карти за пътуване от други населени места. Училищен автобус за ученици от крайните квартали на с. Бутан.
Професионални гимназии	1	1	гр. Козлодуй		не	Общински училищен автобус за учениците от община Мизия. Безплатни карти за пътуване от други населени места.
Центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР)	1	1	гр. Козлодуй		не	
Други (по преценка на общината)						

2.2. Институции и доставчици на социални услуги

Кратко описание на съществуващи услуги, взаимодействие между образователната и социалната система.

ЦПЛР – ОДК е утвърден като общински център за предоставяне на услуги за обща и допълнителна подкрепа, чрез осигуряване на квалифицирани специалисти, безопасна среда и добре оборудвани зали и кабинети. В допълнение на работата с талантливи деца и кариерното насочване, в рамките на центъра се оказва обща и допълнителна консултативна и образователна подкрепа на деца със специални потребности и затруднения в адаптацията, а на територията на общината центърът оказва методическа помощ. ЦПЛР – ОДК, гр. Козлодуй работи активно за осигуряване на качествена допълнителна подкрепа на децата и учениците в община Козлодуй, като:

✓ работи с всички деца и ученици със СОП в образователните институции от община Козлодуй;

✓ осигурява педагогически специалисти (ресурсни учители, логопед и психолог) за работа с децата и учениците;

✓ подпомага професионалното развитие на специалистите чрез квалификационни дейности и допълнителни обучения за повишаване на компетенциите и уменията за работа с деца и ученици със СОП;

✓ осигурява специализирани консултации за семействата и работи в посока привличане на родителите като активна страна в образователно-възпитателния процес;

✓ успоредно със специализираното подпомагане, прилага въздействието и на изкуствата като фактор за подобряване на психо-социалното, емоционалното и физическото здраве и състояние на децата и учениците.

В ЦПЛР – ОДК, гр. Козлодуй функционират: клуб „Себепознание и личностно развитие", клуб „Психология и медии", клуб „Птици, екология, туризъм", кръжок „Живият свят", школа „Изобразително и приложно изкуство", клуб „Експериментално изкуство", клуб „Танцово изкуство".

3. Обобщени данни за децата и учениците в общината

3.1. Актуално състояние и тенденции – *общи характеристики, обхват, уязвими групи.*

През учебната 2025/2026 г. броят на децата в детските градини е 869, а учениците са 2204. Тенденция е запазване на броя на учениците през последните 3 години. Наблюдава се нарастване на броя на децата в детските градини в града. Демографската характеристика на общината е резултат от продължителното действие на множество фактори и влияния: трайно намаляване на броя на родените деца; променящ се семеен модел с увеличаващо се предпочитание към съжителство без брак; диспропорции в териториалното разпределение на населението и обезлюдяване на села; интензивна миграция и емиграция предимно на млади хора и семейства в активна трудоспособна и репродуктивна възраст към по-големи икономически центрове на страната и в чужбина. Броят на децата със специални образователни потребности е нараснал. Това се дължи и на факта, че разпознаването на дефицити в ранна детска възраст се идентифицира навреме. Ранната интервенция от страна на подходящи специалисти подпомага преодоляване на говорни затруднения, дислалия и дисграфия, които се явяват сериозно препятствие пред цялостното личностно развитие. Нараснало е и доверието на родителите към институциите, които работят в подкрепа на личностното развитие.

3.2. Количествени данни – включва СОП, деца в риск, хронични заболявания, изявени дарби.

Количествени данни за децата и учениците (2023–2025 г.)

Показател	2023 г. – Деца (ДГ/Начални училища с групи за задължително предучилищно образование	2023 г. – Ученици (Училища)	2025 г. – Деца (ДГ/ начални училища с групи за задължително предучилищно образование)	2025 г. – Ученици (Училища)	Коментар / тенденции
Общ брой деца и	829	2210	869	2204	Общата тенденция е към увеличаване на

ученици					броя на децата и учениците.
Деца и ученици със СОП	11	64	9	70	Налице е ранна диагностика и подкрепа съобразно индивидуалните потребности.
Деца и ученици в риск	0	46	21	53	Незаинтересоваността на родителите, които са предимно от ромски произход, неосъзнатата от тях нужда от огрaмотяване на децата, недоброто икономическо състояние.
Деца и ученици с хронични заболявания	3	106	7	124	Голям брой деца и ученици с хронични заболявания.
Деца и ученици с изявени дарби	0	13	0	17	Малка част от учениците показват високи резултати на олимпиади, конкурси и състезания.

Броят на децата и учениците се е увеличил през последните три години. Институциите в община Козлодуй се стремят да обхванат повечето деца и ученици в образователните институции. Община Козлодуй работи по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Наблюдава се обща тенденция към увеличаване на броя на учениците със специални образователни потребности. Все повече родители търсят официална оценка от екипи за комплексна подкрепа и ресурсна помощ. Нарастват случаи на езиково-задръжни, поведенчески и аутистични разстройства, свързани с промени в начина на живот и дигитализация. Все повече са децата, които не проговарят навреме, използват чуждоезични думи в речта.

Организират се извънкласни дейности в училищата за ученици в риск, като се включват в образователни програми, свързани с опасностите и последствията от употребата на психоактивни вещества, рисково сексуално поведение и др. Дейностите се изпълняват от общинска администрация, училищни екипи, Център за обществена подкрепа и МКБППМН. В образователните институции се провеждат разнообразни дейности по превенция на тормоза и насилието в училищата – тематични часове в рамките на часа на класа, беседи за насилието, общуването и разрешаването на конфликти помежду ученици.

За установяване на хронични заболявания и проследяване на здравословното състояние преди началото на всяка учебна година се провеждат профилактични прегледи. Медицинските специалисти в учебните заведения проследяват състоянието на хронично

болните деца и ученици и осъществяват периодична връзка с личните лекари на децата и учениците. Изнасят се беседи във връзка със здравословното хранене, здравословен начин на живот, предпазване от инфекциозни заболявания.

Децата с изключителни възможности съчетават учебния процес и допълнителните занимания за развитие на таланта им паралелно с учебните занятия. Училищата осигуряват извънкласни и извънучилищни дейности в сферата на науката, изкуствата и спорта. Част от децата и учениците участват в повече от една форма. Традиционно голям интерес се проявява към: вокални, танцови и театрални състави; обучение по чужди езици; спорт; хуманитарни и технически науки. Остава нисък делът на децата и учениците с изявени дарби, с които се реализират дейности за допълнителна подкрепа. Причина за това е липсата на инструментариум за идентифициране на децата и учениците с изявени дарби.

4. Дейности и мерки за ранно детско развитие, ранно учене и грижи

- *Програми и инициативи, насочени към ранна диагностика, консултиране и подкрепа на деца 3 месеца до 3г.*

✓ Ежегодно се прави скрининг на децата на възраст от 3 г. до 3 г. и 6 месеца. На деца, показали низки резултати, се оказва необходимата за конкретния случай подкрепа.
✓ Ранна интервенция на деца в риск – логопед, психолог, рехабилитатор;
✓ Ранно стимулиране – игри за моторика, когнитивни задачи, стимулиране на речта;
✓ Профилактични прегледи, координация със здравните служби.

- *Сътрудничество между детски ясли, детски градини, здравни и социални служби.*

Между ДЯ и ДГ се осъществяват дейности за плавен преход – родителски срещи, индивидуални разговори, срещи с учителите и децата. Провеждат се индивидуални наблюдения на децата и консултации с родителите за по-плавна адаптация на новопостъпилите деца. Яслите и детските градини идентифицират деца с чести отсъствия, забавяне в развитие, липса на имунизации, индикации за социални затруднения, в риск от отпадане от системата. Тези деца се насочват към: личните лекари за прегледи, социалните служби за оценка на средата, логопед/психолог за оценка на развитието.

- *Дейности по подобряване на родителския капацитет.*

В ДГ „Мир" и ДГ „Радост", гр. Козлодуй се работи по проект „Силен старт", Дейност – „Интензивна работа с родителите" във всички възрастови групи. Провеждат се родителски срещи, празници с участие на родители, индивидуални консултации, екскурзии, тренинги. В ДГ „Първи юни", с. Бутан е създадено „Училище за родители". Ежегодно се изготвя План за работа с родители, провеждат се срещи, мини обучения, родителите имат възможност да наблюдават ситуациите на децата от видеа, публикувани в затворените групи. Във всички детски градини се организират тематични работилнички, творчески ателиета, спортни занимания, четене на приказки с участието на родители.

- *Участие в национални програми.*

ДГ „Мир", ДГ „Радост", гр. Козлодуй и ДГ „Първи юни", с. Бутан работят по програма „Силен старт". ДГ „Първи юни", с. Бутан работи по канадския метод Джъмп Мат – за деца, които по-трудно се справят с образователния процес. Работят по проект „Приятели сме ние" по програма „Образование 2021-2027"

5. Здравословно състояние на децата и учениците

- *Обща информация за здравните кабинети в образователните институции.*
- *Данни за хронични заболявания и предприети мерки за подкрепа.*
- *Превантивни инициативи: здравно образование, спорт, профилактични прегледи.*
- *Сътрудничество с РЗИ, лични лекари, училищни медицински специалисти.*
- *Анализ на тенденции: затлъстяване, психосоматични оплаквания, отсъствия по здравословни причини.*

В изпълнение на социалната и здравната политика, насочена към децата и учениците, в община Козлодуй функционират медицински кабинети във всички учебни заведения и детски градини, с назначени медицински специалисти. За установяване на хронични заболявания и проследяване на здравословното състояние преди началото на всяка учебна година се провеждат профилактични прегледи. В детските градини се реализират последователни дейности в областта на превенцията и здравното образование, насочени към изграждане на здравословни навици и активен начин на живот при децата. В ДГ „Слънчице", гр. Козлодуй се провеждат занимания с участието на медицинската сестра – „Чисти ръчички", „Здравословно хранене". Има спортна площадка и физкултурен салон, в който се провеждат ситуации по спорт и физическо възпитание. ДГ „Мир" работи по изготвен План за профилактика и превенция на здравето. Има оборудван физкултурен салон, където се провеждат допълнителни дейности „Спорт" и „Народни танци". В ОУ „Васил Априлов", с. Хърлец са сформирани 2 групи за занимания по интереси „Бъдещ футболист" за децата от I-IV кл. и V-VII кл.

В детските градини се наблюдава затлъстяване на малка част от децата. В училищата, обаче, се наблюдават повече случаи на затлъстяване при учениците. Често се среща и белодробната астма. Има ученици с аутизъм и полиорганно увреждане. С тях работят специалисти от ЦПЛР – ОДК, гр. Козлодуй – логопед, психолог, ресурсен учител. В ДГ „Звънче", гр. Козлодуй се обучават 2 деца с диабет с инсулинова зависимост. Детската градина е направила нужната организация за нормалното протичане на образователния процес на децата.

Отсъствията по здравословни причина предимно са: вируси, респираторни заболявания, грип, Варицела.

Контактът с РЗИ се осъществява основно във връзка с профилактични компании, здравно образование и контрол на хигиенните условия. Личните лекари съдействат при медицинското наблюдение на децата и имунизационния контрол.

6. Ресурсна обезпеченост

Материална база, достъпна среда, модернизация, дигитализация, проекти.

Таблица . Ресурсна обезпеченост на образователните институции в общината

Показател	Състояние към 2023 г.	Състояние към 2025 г.	Извършени подобрения / промени (2023–	Източници на финансиране	Коментари и нужди за бъдещо

			2025 г.)	/ програми	развитие
Материална база					
ДГ „Мир", гр. Козлодуй	Добро	Много добро	Външен ремонт-саниране, дограма, ремонт на покрив, вертикална планировка на двора	План за възстановява не и устойчиво развитие	
ДГ „Радост", гр. Козлодуй	Добро	Добро	Закупени са нови легла за две групи, изграден е STEM кабинет, обновена е занималнята на първа група с нови мебели, щори по коридорите и занималните, мебели са закупени и в още две групи, закупени са съдомиялни за всички групи, лаптопи, интерактивни дъски, подновени са всички стари климатици в занималните, играчки за всички групи, мивки за офисите на групите и др.	Бюджета на детската градина	Трябва да се обнови занималнята на четвърта група, да се ремонтира покрива и опадалата мазилка от санирането и да се ремонтират два кабинета с намокрени стени и тавани.
ДГ „Слънчице", гр. Козлодуй	Добро	Добро	Обновен физкултурен салон, създаден еко-кабинет, обновени две площадки, обновени кабинети и групи	Бюджета на детската градина	Ремонт на кухненски блок
ДГ „Звънче", гр. Козлодуй			Промени във вътрешен интериор	Бюджет на ДГ	Ремонт на покривна конструкция
ДГ „Здравец", с. Хърлец	Задоволител но	Задоволително	Реконструкция на терасите	Доброволен труд от родители и средства от бюджета	
ДГ „Радост", с. Гложене	Много добра	Много добра	Закупени са дидактични материали и игри	Бюджет на ДГ	Изграждане вътрешна площадка по БДП
ДГ „Първи юни", с.	Много добра	Много добра	Основен ремонт на кухненския	От проекти и от бюджета	Нуждаем се от

Бутан			блок, подменен е ламинат и пребоядисана занималнята на първа група. Подменен е покривът на филиалната сграда и покривът на складовото помещение сменена е дограмата, направена е оградата, портите, Подменен е ламината с естествен паркет, пребоядисани са всички помещения в ДГ	на ДГ	разширение на детската градина
СУ „Св. св. Кирил и Методий", гр. Козлодуй	Добро	Добро	Ремонтиране и оборудване на 1 класна стая по „технологии и предприемачеств", 1 класна стая по „география и икономика", 1 класна стая по БЕЛ, изграждане на 1 бр. нов физкултурен салон	Община Козлодуй, Програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователн а среда"	
СУ „Христо Ботев", гр. Козлодуй	Добро	Много добро	Ремонт на класни стои и ново обзавеждане. Кабинет – психолог. Обновен физкултурен салон и коридори	Бюджет на училището.	Подобряване на интериор и адаптиране на кътове за отдих
НУ „Васил Левски", гр. Козлодуй	Добро	Добро	2 ново изградени и оборудвани СТЕМ кабинета. Игрище по мини футбол, обновено дворно пространство.	ПВУ, Община Козлодуй по проект „Играем, учим се и заедно растем"	
ПГЯЕ „Игор Курчатов", гр. Козлодуй	Добро	Добро			
ОУ „Васил Априлов", с. Хърлец	Добро	Добро	Ремонтирани класни стаи; монтирани климатици в класните стаи и	По проект „Изграждане на STEM среда; бюджет на	Ремонт на физкултурни я салон към училището

			столовата; изграждане на Изграден STEM кабинет с 3(три) ВОСКС	училището; приходи от аренда на земеделска земя"	
ОУ „Христо Ботев", с. Гложене	Ремонт на класни стаи и коридори, подобряване на МТБ от бюджета на училището.	Добро			Цялостен ремонт на класни стаи
СУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Бутан	Много добро	Много добро	STEM -център по математика, информатика и природни науки, солна стая, кабинет по география и история, логопедичен кабинет, кабинет по трайни насаждения.	Със средства от бюджета на училището и по проект BG-RRP-1.015 „ Училищна STEM среда" за изпълнение на инвестиции по Механизма за възстановява не и устойчивост	
Достъпна архитектурн а среда					
ДГ „Мир", гр. Козлодуй	Не	Да	Външен ремонт-саниране, дограма, ремонт на покрив, вертикална планировка на двора.	План за възстановява не и устойчиво развитие	
ДГ „Радост", гр. Козлодуй	Не	Не	Не		Има нужда от изграждане на рампа на входовете.
ДГ „Слънчице", гр. Козлодуй	Не	Не	Не		Има нужда от изграждане на рампа на входовете
ДГ „Звънче", гр. Козлодуй	Не	Не	Не		Има нужда от ремонт на сградата
ДГ „Здравец", с. Хърлец	Не	Не	Не		
ДГ „Радост", с. Гложене	Наличие на асансьор				Изграждане на адаптирани санитарни помещения.

ДГ „Първи юни", с. Бутан	Да	Да	Изградена е рампа в основната сградата	Бюджет на ДГ	
СУ „Св. св. Кирил и Методий", гр. Козлодуй	Да	1 бр. рампа- в добро състояние; Безопасни парапети16 бр. – в добро състояние; Нехлъзгава настилка 2 бр. – в добро състояние; 2 бр. физ. салона – в добро състояние Достъпно и пригодено за хора с увреждания санитарно-хигиенно помещение – 1 бр.- в добро състояние			
СУ „Христо Ботев", гр. Козлодуй		1 бр. рампа- в добро състояние; Безопасни парапети; Достъпно и пригодено за хора с увреждания санитарно-хигиенно помещение – 1 бр.- в добро състояние			
НУ „Васил Левски", гр. Козлодуй		Изградена рампа	Не		
ПГЯЕ „Игор Курчатов", гр. Козлодуй	Да	Да	Да		
ОУ „Васил Априлов", с. Хърлец		Предпазен парапет на входа			Необходимо е да се изгради рампа за хора с увреждания
ОУ „Христо Ботев", с. Гложене	Не	Не	Не		

СУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Бутан	Има изградена платформа и пригодени за нуждите на лица с увреждания санитарни помещения.				
Дигитални ресурси и технологии					
ДГ „Мир", гр. Козлодуй	Много добро	Отлично	Закупени принтери, лаптопи, интерактивни дисплеи Достъп до интернет до всяка тока в сградата	Бюджет на ДГ	
ДГ „Радост", гр. Козлодуй	Много добро	Много добро	Подменени са всички стари лаптопи и са закупени интерактивни дъски за всички групи	Бюджета на детската градина и Проект ИКТ на МОН	Таблети за децата от четвърта група за прилагане на изкуствен интелект в ситуации
ДГ „Слънчице", гр. Козлодуй			3 интерактивни дъски, 7 лаптопа, всяка група има електронен дневник – 5 бр., 20 таблета 2 интерактивни маси	Бюджет на ДГ	
ДГ „Звънче", гр. Козлодуй	2бр. интерактивни дъски		Не		Обновяване на дигиталното оборудване
ДГ „Здравец", с. Хърлец			Закупени 2 бр. лаптопи	Бюджет на ДГ	
ДГ „Радост", с. Гложене			Достъп до интернет в цялата сграда, закупено е ново компютърно оборудване, 1 бр. интерактивен панел	Бюджет на ДГ, Община Козлодуй	
ДГ „Първи юни", с. Бутан			Интерактивна дъска; мултимедии; лаптопи, телевизори		

СУ „Св. св. Кирил и Методий", гр. Козлодуй			Изграждане на Стем център по проект „Училищна STEM среда"	Финансирано по Националния план за възстановяване и устойчивост	
СУ „Христо Ботев", гр. Козлодуй		Училището разполага с мултимедии, монитори, високотехнологични ресурси и софтуерни продукти с цел подпомагане на учениците. „Уча се" – регистрация на учители. Увеличава се броя на дигиталните ресурси и качеството по технически показатели	Увеличава се броят на дигиталните ресурси и качеството по технически показатели	Бюджет на училището	Да се увеличава броят на дигиталните ресурси и качеството по технически показатели
НУ „Васил Левски", гр. Козлодуй		Налични 3 интерактивни дисплея, наличен компютърен кабинет	Оборудване СТЕМ кабинети		
ПГЯЕ „Игор Курчатов", гр. Козлодуй	Да	Да	Да		
ОУ „Васил Априлов", с. Хърлец		Лаптопи , две интерактивни дъски, таблети. 100% покритие на WIFI; електронни дневници; дигитални платформи – Уча се, електронни учебници на Просвета	Изграден STEM кабинет с 3(три) ВОСКС. Получени нови лаптопи.	По проект „Изграждане на STEM среда; бюджет на училището; приходи от аренда на земеделска земя.	
ОУ „Христо Ботев", с. Гложене	Компютърен кабинет, електронен дневник, интернет свързаност	Интерактивни дисплей	Изградени Стем кабинети, интерактивен дисплей	ПВУ	Интерактивни дисплей за две класни стаи
СУ „Св. св. Кирил и		3 компютърни кабинети, STEM –			

Методий", с. Бутан		кабинет за учениците от начален етап, 2 интерактивни дъски, непрекъснат достъп до интернет, електронен дневник Школо, Дигитална платформа „Уча се"			
Учебна среда за деца и ученици със СОП					
ДГ „Мир", гр. Козлодуй	Добра	Отлична	Новоизграден и оборудван ресурсен кабинет за работа на логопед, психолог и ресурсен учител	Бюджет на ДГ	
ДГ „Радост", гр. Козлодуй			Не		Изграждане на ресурсен кабинет
ДГ „Слънчице", гр. Козлодуй	Не	Не	Не		
ДГ „Звънче", гр. Козлодуй	Не	Не	Не		
ДГ „Здравец", с. Хърлец	Не	Не	Не		
ДГ „Радост", с. Гложене	Не	Да	Приспособена стая с развиващи игри, детски интерактивни играчки, пособия за нуждите на децата със СОП, закупени са игри	Бюджет на ДГ	Оборудване на приспособена та стая за работа с децата със СОП
ДГ „Първи юни", с. Бутан *СУ „Св. св. Кирил и Методий", гр. Козлодуй*	Не	Не			Предстои ремонтиране и оборудване на ресурсен кабинет. По проект „Успех за теб"

СУ „Христо Ботев", гр. Козлодуй		1кабинет психолог 1кабинет педагогически съветник 2бр.кабинети ресурсни учители 1бр.логопедичен кабинет	1бр.логопедичен кабинет с ново обзавеждане 1кабинет психолог-нов	Бюджет на училището	Подобряване на интериор и адаптиране на кътове за отдих
НУ „Васил Левски", гр. Козлодуй		Ресурсен кабинет	Не		
ПГЯЕ „Игор Курчатов", гр. Козлодуй	Не	Не	Да		
ОУ „Васил Априлов", с. Хърлец		Ресурсен кабинет	Не		
ОУ „Христо Ботев", с. Гложене			Дидактически материали, ремонт на стая , ново оборудване	Бюджет на училището, дарение	Изграждане на ресурсен кабинет
СУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Бутан	2 ресурсни кабинети и 1 кабинет на психолога	1 ресурсни кабинети и 1 кабинет на психолога 1 логопедичен кабинет			
Зелени и спортни пространства					
ДГ „Мир", гр. Козлодуй	Много добро	Много добро	Изграден фитнес на открито	Бюджет на ДГ	
ДГ „Радост", гр. Козлодуй	Много добро	Много добро	Поставени са нови съоръжения за игра на всички площадки в двора на детската градина и нови беседки	Проект на Община Козлодуй, Бюджета на ДГ и Проект на ПУДОС	Изграждане на външна площадка по БДП и нова ограда на детската градина и озеленяване на двора
ДГ „Слънчице", гр. Козлодуй	Добро	Много добро	Обновено дворно пространство, 6 бр. добре озеленени площадки, спортно игрище	По проект ОДФ „Дарявам, за да помогна", Бюджет на ДГ	
ДГ „Звънче",			БДП площадка и площадка с	Дърветата около БДП	

гр. Козлодуй			катерушки, засадени дръвчета, засадени туи; Амфитеатър.	площадката е дарение от Екологията към АЕЦ, туите дарение от родители , а площадките по Проект „Играем, учим се и заедно растем" – Бенефициент Община Козлодуй	
ДГ „Здравец", с. Хърлец				Финансирана по проект ОДФ „Дарявам, за да помогна"	
ДГ „Радост", с. Гложене			2 новоизградени детски площадки	Община Козлодуй	Изграждане на още детски площадки и подновяване на залесяването с млади дървета
ДГ „Първи юни", с. Бутан			Монтирани са големи, дървени, детски центрове - 8 бр.		
СУ „Св. св. Кирил и Методий", гр. Козлодуй			ПРОЕКТ „Изграждане на класна стая на открито/беседка в двора на СУ „Св.св. Кирил и Методий	Финансиран по ПУДООС	
СУ „Христо Ботев", гр. Козлодуй		Наличие на зелени спортни пространства-увеличена площ	Нова зелена площадка.	Бюджет на училището	Адаптиране на кътове за отдих
НУ „Васил Левски", гр. Козлодуй	Изградено външно игрище с изкуствена настилка	Комбинирано детско съоръжение	Не	Игрище- по проект на община Козлодуй Детско съоръжение-дарение	
ПГЯЕ „Игор Курчатов", гр. Козлодуй	Да	Да	Да		
ОУ „Васил Априлов", с.		Спортна площадка за футбол с			Ремонт на физкултурен салон

Хърлец		асфалтова настилка			
ОУ „Христо Ботев", с. Гложене	Спортни площадки – хандбал, волейбол, баскетбол		Подобрения – беседки за отдих, лежанки, кошчета за отпадъци	Проект ПУДООС	Асфалтиране на спортни площадки
СУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Бутан			Ново волейболно и баскетболно игрище	Бюджет на училището	Ремонт на футболното игрище

Помещенията и пространствата за общо ползване са подходящо оформени според Програмната система на ДГ и съобразени с възрастта на децата. Приоритет на детските градини е създаването на условия и възможност за избор за дейности в зависимост от потребностите на децата (ежемесечни кътове за игра и учене, ателиета, работно поле за изява) доколкото стигат възможностите.

През последните години, чрез реализиране на проекти и програми, са направени подобрения, свързани с функционалността на материалната база. Училищата на територията на общината разполагат с добра материална база, състояща се от класни стаи, кабинети по отделни дисциплини, компютърни кабинети и кабинети за ресурсно подпомагане.

Поддръжката и модернизирането на материално-техническата база в системата на училищното и предучилищното образование е приоритет в образователната политика на Община Козлодуй, част от Плана за интегрирано развитие на община Козлодуй 2021-2027 г. Наред с текущата поддръжка на сградния фонд, която се прави ежегодно, непрекъснато се осъвременява МТБ с дидактически средства, информационни и комуникационни технологии, като се използват възможностите, предоставени от националните програми на МОН. Не във всички образователни институции са изградени рампи и подемни платформи за придвижване на деца и ученици с увреждания. Изградени рампи за достъпен вход са налични само в 4 училища, една детска градина и в Центъра за подкрепа за личностно развитие – ОДК. Подемна платформа на входа има в 1 училище и в 1 детска градина. Безопасни парапети има в 4 училища. Тактилни ивици няма в нито едно учебно заведение. Нехлъзгащи настилки има в 1 училище и 1 детска градина. Достъпни санитарно-хигиенни помещения за хора с увреждания има в 3 училища. Тези факти налагат осмисляне от страна на ръководствата на образователните институции и общината за предприемане на дейности за адаптиране на архитектурната среда.

Община Козлодуй кандидатства по НП ИКТ за отпускане на средства от МОН за въвеждане на електронни дневници за всички детски градини на територията на община Козлодуй. От учебната 2021/2022 г. детските градини работят с електронни дневници. Във всички детски градини има базово компютърно оборудване за административна работа и подготовка на учебни материали. Осигурен е стабилен достъп до интернет. Във всички градини са налични интерактивни дъски или мултимедийни проектори, които подпомагат визуалното представяне на учебното съдържание. Една част от детските градини използват образователни софтуери или дигитални платформи. Дигиталните ресурси и технологии в училищата са по-развити. В повечето класни стаи има интерактивни дъски и проектори. Училищата използват електронни дневници, образователни платформи и онлайн ресурси за учене. STEM кабинети има в 5 училища.

ЦПЛР – ОДК разполага с кабинети и работни зали, които са оборудвани съобразно заниманията – кабинет „Изобразително изкуство", „Музика", „Екология", репетиционна

зала и др. Осигурен е достъпен маршрут и коридор между отделните кабинети и работни зали. Изградена е рампа за улесняване на достъпа до централния вход на ЦПЛР – ОДК. Създадени са оборудвани кътове за почивка в отделните кабинети, работни зали, коридори и в двора на ЦПЛР – ОДК.

В повечето детски градини и училища материалната база е много добра – обновени помещения, съвременни мебели, богата учебно-игрова среда, техника, STEM и тематични кабинети. В някои учебни заведения има нужда от ремонт и обновяване на помещения, има амортизирана база, остаряло или липсващо оборудване, ограничени материали и често недостатъчни технически ресурси. Това ограничава качеството на обучението и създава по-малко комфортна и развиваща среда за децата.

7. Кадрова обезпеченост за реализиране на политиките за подкрепа за личностно развитие

СПЕЦИАЛИСТИ В ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ	БРОЙ 2023 Г.	БРОЙ 2025 Г.
Ресурсни учители	1 – ДГ „Първи юни", с. Бутан	1 – ДГ „Първи юни", с. Бутан
Логопеди	1 – ДГ „Първи юни", с. Бутан	1 – ДГ „Първи юни", с. Бутан
Психолози	1 – ДГ „Първи юни", с. Бутан	1 – ДГ „Първи юни", с. Бутан
Образователини медиатори и социални работници	1 – ДГ „Първи юни", с. Бутан	1 – ДГ „Първи юни", с. Бутан
Помощници на учителя	1 – ДГ „Първи юни", с. Бутан 1 – ДГ „Радост", с. Гложене	1 – ДГ „Първи юни", с. Бутан 1 – ДГ „Радост", с. Гложене

СПЕЦИАЛИСТИ В УЧИЛИЩАТА	БРОЙ 2023 Г.	БРОЙ 2025 Г.
Ресурсни учители	2 - СУ „Св. св. Кирил и Методий", гр. Козлодуй; 2 – СУ „Христо Ботев", гр. Козлодуй; 1,5 – СУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Бутан	2 - СУ „Св. св. Кирил и Методий", гр. Козлодуй; 2 – СУ „Христо Ботев", гр. Козлодуй; 2 – СУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Бутан
Логопеди	1 - СУ „Св. св. Кирил и Методий", гр. Козлодуй; 0,5 – СУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Бутан	1 - СУ „Св. св. Кирил и Методий", гр. Козлодуй; 0,5 – СУ „Христо Ботев", гр. Козлодуй; 1 – СУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Бутан

Психолози	1 - СУ „Св. св. Кирил и Методий", гр. Козлодуй; 1 – СУ „Христо Ботев", гр. Козлодуй; 1 – СУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Бутан	1 - СУ „Св. св. Кирил и Методий", гр. Козлодуй; 1 – СУ „Христо Ботев", гр. Козлодуй; 1 – ПГЯЕ „Игор Курчатов", гр. Козлодуй; 1 – СУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Бутан
Педагогически съветници	1 - СУ „Св. св. Кирил и Методий", гр. Козлодуй; 1 – СУ „Христо Ботев", гр. Козлодуй; 1 – ПГЯЕ „Игор Курчатов", гр. Козлодуй; 1 – СУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Бутан	1 - СУ „Св. св. Кирил и Методий", гр. Козлодуй; 1 – СУ „Христо Ботев", гр. Козлодуй; 1 – ПГЯЕ „Игор Курчатов", гр. Козлодуй; 1 – СУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Бутан
Образователини медиатори и социални работници	1 - СУ „Св. св. Кирил и Методий", гр. Козлодуй; 1 – НУ „Васил Левски", гр. Козлодуй; 1 – ПГЯЕ „Игор Курчатов", гр. Козлодуй; 1 – ОУ „Христо Ботев", с. Гложене; 2 – СУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Бутан	1 - СУ „Св. св. Кирил и Методий", гр. Козлодуй; 1 – СУ „Христо Ботев", гр. Козлодуй; 1 – НУ „Васил Левски", гр. Козлодуй; 1 – ПГЯЕ „Игор Курчатов", гр. Козлодуй; 2 – ОУ „Христо Ботев", с. Гложене; 3 – СУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Бутан
Ерготерапевти	**0**	**0**
Помощници на учителя	1 – СУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Бутан	1 - СУ „Св. св. Кирил и Методий", гр. Козлодуй; 3 – СУ „Христо Ботев", гр. Козлодуй; 1 – СУ „Св. св. Кирил и Методий", с. Бутан

СПЕЦИАЛИСТИ В ЦПЛР	БРОЙ 2023 Г.	БРОЙ 2025 Г.
Ресурсни учители	**2**	**2**
Логопеди	**1**	**1**
Психолози	**1**	**1**
Образователини медиатори и социални работници		
Ерготерапевти		

Затрудненията, пред които сме изправени на училищно и общинско ниво по отношение на ресурсната обезпеченост, се базират на факта, че в някои от училищата и детските градини е налице невъзможност да се назначи ресурсен учител, психолог, логопед и помощник-учител. Основният проблем с назначаването на необходимите специалисти е както финансов, така е свързан и с недостига на квалифицирани кадри.
Сред предложенията за решаване на изведените по-горе проблеми са:

- да се осигурят финансови средства, чрез кандидатстване по програми за назначаване на помощник-учител, ресурсен учител, психолог, логопед, образователен медиатор;
- финансово подпомагане на студенти по специалностите: „Логопед", „Специална педагогика", „Психология" по Правилник на Общински съвет за финансово подпомагане на студенти от община Козлодуй.

---

8. Реализирани възможности и потенциал за бъдещо развитие
АНАЛИЗ:

Силни страни (до 5 ключови)

1. В Община Козлодуй е създадена устойчива образователна мрежа, включваща образователни институции, гарантиращи равен достъп до образование и качество на образователния процес.
2. Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамката на обща образователна политика.
3. Работа на образователните институции и Община Козлодуй по национални програми (НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда", НП „Ученически олимпиади и състезания", НП „Заедно за всяко дете", НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование", НП „Хубаво е в детската градина", НП „Заедно в изкуствата и в спорта", Проекти „Подкрепа за приобщаващо образование", „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи" и други.
4. Организиране на разнообразни дейности, имащи отношение към подкрепа за личностно развитие на децата и учениците – „Панорама на образованието", „Алея на доброто", „Международен ден на спорта", „Международен ден на детето", Фестивал на занаятите и изкуствата и др.
5. Осигуряване на транспорт от Общината за участие на деца и ученици в културни и спортни мероприятия, организирани по Общински културен, спортен и младежки календар.

6. Утвърждаване на ЦПЛР – ОДК като общински център за предоставяне на услуги за обща и допълнителна подкрепа, чрез осигуряване на квалифицирани специалисти, достъпна архитектурна среда и добре оборудвани зали и кабинети.

Области на подобрение (до 5 ключови)

1. Координиране на подкрепящите мерки за децата и учениците, при които има риск от трайно отсъствие.
2. Необходимост от ефективна връзка с родителите по отношение на включването им в живота на образователните институции.
3. Подобряване на материално-техническата база с цел повишаване мотивацията на учениците.
4. Прилагане на STEM подходи за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците в риск.
5. Повишаване на броя и квалификацията на педагогическите специалисти, провеждане на срещи за обучение и обмяна на опит за предоставяне на допълнителна подкрепа за деца с изявени дарби.

РЕЗЮМЕ НА ОБЩИНСКИЯ АНАЛИЗ

Община Козлодуй поддържа стабилна демографска и образователна среда, като броят на децата и учениците остава относително постоянен през последните години. Образователната инфраструктура е в добро състояние – сградите на детските градини и училища са поддържани, модернизирани и разполагат със съвременни условия за обучение. Налице е устойчив достъп до услуги за ранно детско развитие и специализирана подкрепа, като се наблюдава подобрение в работата с деца със СОП и в стабилизирането на екипите. Тенденциите за 2023 – 2025 гг. насочват към постепенно разширяване на дейностите за подкрепа, дигитализация и укрепване на партньорствата между институциите.

1. Предизвикателства

Основните трудности се концентрират в три посоки:

- кадрови – трудности в задържането на млади специалисти и недостиг в определени профили;
- инфраструктурни – необходимост от довършителни ремонти, подмяна на остаряло оборудване и компенсиране на различията между централните и периферните населени места;
- социални и организационни – ограничени ресурси при работа с уязвими групи, недостатъчна ангажираност на част от родителите и нужда от по-силна междуинституционална координация.

Предизвикателствата са свързани с необходимост от дългосрочно планиране, устойчиво финансиране и разширена подкрепа за педагогическите екипи.

2. Потенциал

Община Козлодуй притежава значителен потенциал за развитие – подготвени екипи, активни училища и детски градини, добър ресурсен капацитет и наличие на работещи партньорства със социални и здравни институции. Има възможност за разширяване на добрите практики, въвеждане на иновации в обучението, засилване на дигиталната инфраструктура и развитие на проектни дейности по национални и

европейски програми. Наблюдава се потенциал за подобряване на междусекторното сътрудничество и за по-ефективно обхващане и подкрепа на децата от уязвими групи.

3. Конкретни препоръки към областно ниво.

Община Козлодуй предлага да се провеждат повече насочени обучения и да се разшири обменът на добри практики. Необходимо е осигуряване на ресурси за подобряване на дигиталната среда, засилване на междуинституционалната работа по обхвата, както и методическа подкрепа за екипите, работещи с деца със СОП и семейства в риск. Подкрепата следва да включва и съдействие за реализиране на съвместни проекти, които да разширят достъпа до услуги и да укрепят системата за подкрепа на местно ниво.